

Contexto histórico

en el que vivió

el Padre José León Torres

Primera parte

La importancia del contexto en la literatura está en la posibilidad de encontrar visiones de mundo y de procesos históricos propios de una cultura y una época específicas; conocer esta información puede resultar un gran aporte para una interpretación más acabada del texto y encontrar las relaciones que desencadenan un proceso, un cambio, una decisión.

Conozcamos el contexto donde desplegó su obra el Padre José León Torres. ...

El clero en la Independencia

En los tiempos de la independencia, la influencia del clero entre la población humilde era considerable, por lo que los revolucionarios de Mayo consideraban necesario ganarse “a los frailes, que tienen un incomparable ascendiente, *máxime sobre el bajo pueblo*”¹.

Las ideas liberales que animaron y provocaron la Revolución de Mayo de 1810, ejercieron su influjo también en el ambiente eclesial. Tanto el clero secular como las distintas familias religiosas, experimentaron la división de sus miembros

¹ Cfr. FARREL, Gerardo T., “Iglesia y Pueblo en Argentina. Historia de 500 años de evangelización”. 1992.

entre quienes apoyaban la revolución y quienes se oponían a ella.

Los realistas advirtieron a España que quienes más sostienen la Junta de Buenos Aires son los frailes y los clérigos. *“Se ha visto al Padre comendador de la Merced, fray Aparicio, predicando en los corredores del Cabildo en los tiempos más críticos de la insurrección, la libertad e independencia, y recorrer los cuarteles a caballo con pistolas al cinto, animando y sublevando las tropas la noche del 24 de Mayo”*.

J. J. Castelli da testimonio de la presencia de una mayoría de curas patriotas y alguna excepción de contrarios a la revolución.

Los obispos ejercían su cargo pastoral con una gran impronta de funcionario español, en el marco del Patronato².

² **El Patronato regio:** privilegios y facultades especiales que los Papas concedieron a los reyes de distintas monarquías europeas del Antiguo Régimen. Los monarcas lograron el ejercicio de todas o la mayoría de facultades atribuidas a la Iglesia en el gobierno de los fieles, convirtiéndose, en la máxima autoridad eclesiástica en los territorios bajo su dominio. El más importante históricamente es el que se concedió entre 1508-1523 a los reyes de España. **Patronato en Indias** (*Real Patronato Indiano*): quedaba bajo autorización real, la construcción de iglesias, catedrales, conventos, hospitales, la concesión de obispados, arzobispados, dignidades, beneficios y otros cargos eclesiásticos. Los prelados debían dar cuenta al Rey de sus actos. Para la provisión de curatos el obispo debía convocar a concurso y de los candidatos seleccionados, presentar dos a la autoridad civil para que esta decidiera. Se obtuvo la dispensa de la *visita ad limina apostolorum* de los obispos a la Santa Sede; se sometió la correspondencia de los obispos a la revisión del Consejo de Indias; los concilios provinciales debían celebrarse bajo vigilancia de virreyes y presidentes de las audiencias reales; para erigir conventos o casas religiosas debía enviarse informe al Rey sobre fundaciones, haciendas y número de religiosos en región y esperar el beneplácito real; ningún superior podría ejercer su oficio sin la autorización real. Provocó el sometimiento de la Iglesia al poder real, el aislamiento de Roma y la relajación de la disciplina eclesiástica y religiosa al debilitarse la autoridad de los obispos y superiores religiosos.

La Asamblea del año XIII intentó entrometerse en la disciplina de la Iglesia hasta en detalles infantiles, como también atribuyéndose jurisdicción eclesiástica. Se crea una Comisaría general de Regulares, con el objetivo de tener un superior general de los religiosos.

El Congreso de Tucumán recibió la influencia de hombres, sacerdotes y laicos del interior, alejados del iluminismo que había calado hondo entre los porteños.

La ilustración de la modernidad nordeuropea del siglo XVIII, influyente en la dirigencia emancipadora, encontró un sentido de igualdad ya existente entre americanos y españoles, así como el concepto de soberanía de los pueblos, que venía del pensamiento social español del siglo XVI (Bartolomé de las Casas, Vitoria y Suárez).

La obra emancipadora fue vivida desde la fe cristiana, produciendo en el pueblo un mayor arraigo en ella. Pero la participación tan activa del clero en las luchas por la independencia debilitó la vida pastoral, en su faz institucional, catequística y sacramental. Se profundiza el debilitamiento de la Iglesia en cuanto a sus recursos humanos y a su vida organizada.

La vida cotidiana se alteró de tal manera, que en los conventos se resintió fuertemente el cumplimiento de sus reglas y la vivencia de los votos. El que más en evidencia quedó afectado fue el voto de pobreza, ya que los religiosos comenzaron a tener sus propios bienes. También se resintió el voto de obediencia ya que los frailes comenzaron a manejarse de manera más independiente, permitiéndose ausentarse sin aviso (y sin permiso) no sólo varias horas, sino hasta días, de su convento. Algunos, además, tenían participación activa en los movimientos políticos del momento, descuidando la misión

específica de su propia familia religiosa.

El 9 de julio de 1821 asumió la secretaría de gobierno **B. Rivadavia**, unitario que rayaba en la obsesión de reformas para que el país estuviera acorde con las ideas iluministas europeas. Intentó imitar a Francia también en el orden religioso, para “Civilizar” incluso a la Iglesia.

Disposiciones por decreto de la “Reforma Eclesiástica”:

- Controla la salida y/o ingreso de los miembros del clero; declara a los religiosos independientes de sus superiores subordinándolos al Obispado en lo espiritual, al gobierno civil en lo demás.
- Intenta controlar todos los bienes de la Iglesia; pide informes sobre los bienes de cada convento y nombra síndicos en cada parroquia tomando a su cargo la administración de los bienes de la Iglesia. Confisca, entre otros, el Santuario de Luján, el convento de la Recoleta para cementerio y los bienes de los otros conventos, además de anular la vicaría castrense³.
- Nombra un nuevo superior de los religiosos, permitiendo pasar al clero secular al 90% de los religiosos. Seculariza el Cabildo Eclesiástico, dándole el nombre de senado del Clero. Suprime los conventos de La Merced, Santo Domingo y el franciscano del Rincón de San Pedro.

³ **Vicario del Ejército o Castrense:** Capellán militar encargado de la asistencia espiritual de los fieles católicos que componen las fuerzas armadas. Durante la dominación colonial de España sobre la región del Río de la Plata la atención espiritual de los militares era ejercida por capellanes dependientes del patriarca de las Indias Occidentales. Esa organización fue establecida en 1736 a instancias del rey Felipe V por el papa Clemente XII. En 1764 el papa Clemente XII declaró súbditos de la jurisdicción eclesiástica castrense a cuantos militasen bajo las banderas del rey por mar y tierra.

En las Órdenes Religiosas...

Viendo la pérdida de rumbo, y respondiendo al llamado de la Iglesia, las Órdenes comenzaron el arduo camino de restablecer la perfecta vida en común, en los conventos de estas tierras del Río de la Plata.

Para tal empresa en Córdoba, los franciscanos, contaron con hombres como Fr. Zenón Bustos y Fr. Mamerto Esquiú; los dominicos, con hombres como Fr. Reginaldo de Santa María González y Fr. Reginaldo Toro; los mercedarios, con hombres como Fr. Lorenzo Morales y Fr. José León Torres.

En esta provincia, el clima agradable y sano se sumaba a su piedad tradicional, plasmada en numerosos y suntuosos templos repletos de fieles, entre otras cosas, manifestada abiertamente en la vía pública con el rezo del Ángelus. En lo cultural se destacaba la Universidad fundada por Fr. Fernando de Trejo y Sanabria, a la que acudían hombres de casi todos los países sudamericanos, entre los que estuvieron muchos de los grandes hombres de la emancipación sudamericana.

En tanto en Entre Ríos, Urquiza entabló relaciones con la Santa Sede para conseguir que Paraná sea sede episcopal, apoyando la reorganización de la Iglesia. Por el contrario, Mitre, cuestionaba los títulos del delegado de la Santa Sede. Buenos Aires es elevada a arzobispado.

A nivel internacional...

Mientras Argentina en la década de 1870 se reafirmaba como nación, en el mundo ocurrían sucesos relevantes que influyeron en los pensamientos de la época.

La Encíclica “*Quanta cura*”⁴ con su catálogo de errores modernos (1864) cuestiona totalmente los principios de la sociedad burguesa y de un Estado moderno que se pretende fuente de la moral y el derecho.

En Europa, en este tiempo se produce la unificación italiana. Francia le declara la guerra a Prusia, dando inicio a la guerra franco-prusiana. El Primer concilio Vaticano proclamó la **infalibilidad** pontificia que constituye un **dogma**⁵.

La tecnología comienza a abrirse paso y surgen grandes adelantos suscitando desarrollo social y económico. El señor Graham Bell patenta el teléfono (1876). En EEUU se presenta el Fonógrafo, revolucionaria técnica de grabación sonora, inventada por Tomás Edison (1877).

El Papa Pío IX⁶, frente al encierro que sufría por la política anticlerical de los estados europeos, desarrolló una reforma en dos líneas: mayor separación del sacerdote de la vida secular y una conducción de la Iglesia más centralizada en Roma. Se fundan seminarios en Roma para Francia, Estados Unidos, Polonia, Irlanda, y Latinoamérica.

En Italia, la búsqueda de autonomía política se encuentra con el poder temporal de la Iglesia. No se cuestiona la vigencia de la fe como sentido de la vida del hombre, pero se la niega como sentido de la historia. El laicismo intentó

⁴ Carta del Papa Pío IX. Hasta casi la última década del siglo XIX este espíritu influirá en la actividad de la Iglesia en Argentina. Después, el diálogo y el acercamiento de León XIII inspirará el social cristianismo y la pastoral social de los católicos desde inicios del siglo XX.

⁵ Según el cual el Papa estaría preservado de cometer un error cuando él promulga a la Iglesia una enseñanza dogmática en temas de fe y moral bajo el rango de «solemne definición pontificia» o declaración ex cathedra.

⁶ Su pontificado fue desde el 16 de junio de 1846 al 7 de febrero de 1878 (31 años, 7 meses y 22 días).

separar a la Iglesia de los momentos públicos fundamentales de la vida de un hombre, esos que la Iglesia consagra con los Sacramentos.

La pastoral -en Roma - respondiendo a este desafío se centró en el lugar público en la sociedad, la organización jurídica, los sacramentos. Se forman allí, a partir de 1860, los sacerdotes que la Iglesia en Argentina seleccionaba para una preparación más adecuada⁷.

En 1878 en Roma, el cardenal Vincenzo Gioacchino Pecci es elegido Papa con el nombre de **León XIII**. Intenta un profundo diálogo con las instituciones sociales de la modernidad. La libertad, el Estado, el trabajo, la propiedad, entre otros temas, son analizados mediante una predicación sistemática que con el tiempo tomará el nombre de Doctrina Social de la Iglesia. La más importante de sus Encíclicas, sin duda, es la conocida con el nombre de Rerum Novarum - latín: «De las cosas nuevas» - , y fue promulgada el 15 de mayo de 1891. Con esta encíclica se iniciaba una nueva etapa conocida como Magisterio Social Pontificio. Por medio de esta encíclica el Papa de los obreros, con tono firme, hacía resonar en el mundo entero la voz de la Iglesia que, una vez más, se alzaba en defensa de los débiles, los pobres, los «sin voz».

Grandes personalidades nacen en la década del '70, dejando su impronta en la historia de la humanidad; ejemplo de ello son Albert Einstein (1879), Físico y Matemático alemán, que obtuvo el Premio Nobel en 1921 y José Stalin (1878), quien luego fuera líder de la Unión Soviética entre 1929 y 1953.

⁷ En Argentina se copia esta pastoral, porque también los políticos argentinos habían copiado estas ideologías de moda en Europa.

Mientras tanto en Argentina...

El 12 de octubre de 1868 asume como **presidente Domingo Faustino Sarmiento** destacado en su labor educativa. En ese mismo año, **Fray José León Torres** realiza su Primera Profesión de votos religiosos.

El primer **censo nacional**, realizado bajo la presidencia de Sarmiento, reveló que casi el 80% de la población era analfabeta. Él consideraba que la educación era fundamental para pacificar el país y mantener el orden social existente: calificaba a la educación como el mejor sistema de policía. Triplicó la cantidad de niños escolarizados (100.000 al finalizar su Presidencia); se incrementó la cantidad de educadores casi en un 50%; gracias al fomento de la enseñanza, se fundaron unas 800 escuelas (entre privadas, provinciales y nacionales), colegios nacionales, bibliotecas populares y otras instituciones científicas y educativas. Contribuyó a modernizar y profesionalizar el Ejército con la creación de escuelas para militares de carrera.

El lema de Domingo F. Sarmiento era **«civilización o barbarie»**. Se debatía entre las posibilidades que brindaba la educación para la transformación del país y la imposibilidad, por determinismo racial, de que este cambio se produjera. Debido a eso, a veces expresaba que, para lograr el progreso, era más seguro el exterminio de estos «seres inferiores» que se resistían a la modernización del país.

En ese tiempo, Juan B. Alberdi, sostenía que «Gobernar es poblar». El inmigrante cumpliría una doble función: por un lado ocuparía puestos de trabajo vacantes, creados por una economía más dinámica, y por otro lado, educaría con el ejemplo. Creía que más importante que la instrucción en las escuelas era la «educación de las cosas», es decir, la transmitida directamente por una gran

cantidad de inmigrantes, que transformaría los hábitos y costumbres de la población inculta y los adaptaría a una nueva sociedad moderna, que tendría ferrocarril, agricultura, comercio, entre otras cosas. Alberdi pensaba que también en Europa había diferencias civilizatorias. Por eso, Sudamérica debía ser poblada, preferentemente, por inmigrantes de la Europa del Norte –la más «civilizada»–, si aspiraba a ser libre y rica.

Comienzan los **problemas limítrofes** entre naciones hermanas: tropas chilenas ocupan el Puerto de Antofagasta, entonces territorio boliviano, comenzando así la Guerra del Pacífico, que enfrentó a Chile con Perú y Bolivia (1879); Bolivia le declara la guerra a Chile y como consecuencia de esta decisión pierde el derecho a usar el paso que le permitía su salida al mar Pacífico.

Los gobiernos de Argentina y Paraguay firman un tratado, mediado por el presidente estadounidense Rutherford Hayes, por el cual Argentina se queda con la actual provincia de Misiones y la franja de territorio comprendida entre los ríos Bermejo y Pilcomayo, como consecuencia de la Guerra de la Triple Alianza. Mientras que al Paraguay le corresponde el actual departamento Presidente Hayes.

Con respecto a los límites entre Argentina y Chile, ambos países reclamaban derechos sobre la Patagonia. Para mantener la paz se hizo un convenio que conservaba los límites anteriores: el estrecho era chileno y la Patagonia, argentina. Los gobiernos reconocen y establecen la Cordillera de los Andes como límite geográfico de ambas naciones, trazando una línea sobre los puntos más altos. Arbitró este acuerdo el Rey de Bélgica.

Hacia 1870 había unos 30.000 aborígenes que habitaban la comarca de la Pampa y Patagonia, y habían perdido, en general, su carácter de nómades. Esa

región poblada por comunidades originarias era llamada «Desierto» por la sociedad nacional.

El conflicto entre argentinos e indígenas se fue haciendo más agudo, debido al lento avance de la línea de frontera por parte del estado argentino y la instalación de nuevos fortines, así como por los ataques masivos o malones, de los indígenas contra los fortines, estancias y poblados argentinos.

Por otra parte, la organización en Argentina de una economía agroexportadora para proveer de alimentos a Inglaterra y en especial la invención del frigorífico, impulsó a los estancieros organizados en la Sociedad Rural Argentina, creada en 1866, a promover la ocupación efectiva de las tierras consideradas “el desierto”.

El general Roca presentó su proyecto de realizar una serie de incursiones militares llamadas en su conjunto «**conquista del desierto**» que se llevarían a cabo con una conjunción entre fuerzas militares nacionales más guerreros de las tribus aliadas. La finalidad era dar término a los constantes ataques indígenas, y al mismo tiempo, incorporar a los esquemas productivos de la Argentina los territorios pampeanos y patagónicos donde las distintas tribus amerindias habitaban, afianzando definitivamente la soberanía nacional.

Este **proyecto demoliberal** buscaba integrar a la Argentina al proyecto universal del estado moderno imperial que se venía desarrollando en Europa desde el siglo XVI, liderado por Gran Bretaña, que culminará en el siglo XIX con el capitalismo liberal, en oposición al otro proyecto imperial, el español. El proyecto va marginando los pueblos que coloniza: es progresista pero excluyente.

La Conquista del Desierto protagonizada por Roca en 1879, el aumento de la demanda de alambre para cercar los campos, los procesos de mestizaje del

ovino, el avance del ferrocarril, fueron algunos de los principales hechos que en la década de 1870 prepararon la plataforma mediante la cual la economía argentina saldría de su estancamiento en la década siguiente.

El Ferrocarril Central Argentino, que iba de Rosario a Córdoba, había sido proyectado bajo la Confederación de Urquiza, pero debido a la mala situación económica, se demoró hasta 1862. El Estado otorgó la concesión a capitales extranjeros; si las tierras no pertenecían al Estado, el Gobierno debía expropiarlas. Se entregaron 389.000 hectáreas, la condición era poblarlas. El ferrocarril generó gran entusiasmo ya que acortaba las distancias.

El significado del liberalismo se transformó, según su aplicación histórica, en los distintos países y en diferentes épocas. En Argentina, el liberalismo económico no tuvo en cuenta la faz industrial y el desarrollo de un capitalismo propio, sino que se limitó al libre comercio, a la inserción del país dentro de la división internacional del trabajo como proveedores de materias primas, y a la defensa de la propiedad privada, por lo que se convirtió en una doctrina conservadora.

La política argentina sobre inmigración tuvo dos etapas: la primera, de promoción oficial, tenía como objetivo la colonización que intentaba asentar al inmigrante en el campo; se dio especialmente en las Presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La segunda, ya con la gran inmigración (1880 - 1915), era espontánea o incentivada por empresas de colonización privada.⁸ La despoblación de la pampa húmeda y el racismo de la elite, expresado por Sarmiento, llevará adelante la europeización demográfica del país. En 1869 ya

⁸ Los agentes de inmigración que atraían pobladores al Río de la Plata procedían, en muchos casos, inescrupulosamente, porque su negocio era el porcentaje cobrado por persona embarcada, y para atraerlas prometían condiciones de vida en Argentina, que en realidad no se cumplían.

había 13.8% de extranjeros; en 1914 el 42,7%.

En vez de venir los europeos del norte que tenían incorporada la cultura moderna científicista⁹, vinieron italianos y españoles de la vieja cultura latina *contra reformista*¹⁰. En Italia se buscaba la unidad nacional en disputa con la Santa Sede. Muchos inmigrantes eran anticlericales y masones. Entre ellos vendrán los fundadores del socialismo y del anarquismo.

Es asesinado Justo José de Urquiza, en el Palacio San José (1870). *“El responsable de esa muerte fue Ricardo López Jordán¹¹. José Hernández unos años antes había profetizado que Urquiza sería asesinado en alguno de los salones de su lujoso palacio. La profecía fue exacta, salvo en un detalle: no fue un puñal unitario el que lo liquidó”¹².*

Comienza a regir el **Código Civil** en 1871, también llamado Código Vélez Sarsfield.

Al inicio de ese año se produce el primer caso de **Fiebre Amarilla** en Buenos Aires, enfermedad que se desató con una virulencia inusitada, y diezmó la ciudad de Buenos Aires, provocando lo que sería la peor catástrofe médica y sanitaria de la época con más de 20.000 muertos. Como consecuencia las

⁹ “traigamos pedazos vivos de ella en la de sus habitantes y radiquémoslos aquí” expresaba Alberdi.

¹⁰ Se denomina *Reforma católica o Contrarreforma* a la respuesta de la Iglesia católica a la reforma protestante de Martín Lutero, que había debilitado a la Iglesia. Los Contrarreformistas eran católicos.

¹¹ Ricardo Ramón **López Jordán** (Paysandú, Uruguay, 1822 – Buenos Aires, 1889) fue un militar y político argentino, hijo de otro general del mismo nombre. **Partido político:** Partido Federal. **Nacionalidad:** Argentina. Fuente: Wikipedia.

¹² Alainz.

familias de poder adquisitivo emigraron hacia el Norte de la ciudad, abandonando sus amplias casonas de la zona Sur, que al quedar desocupadas fueron transformadas en conventillos.

En Córdoba, Saturnina Rodríguez de Zavalía y cuatro compañeras, con la ayuda del canónigo David Luque, fundaron un instituto religioso femenino, “**Esclavas del Corazón de Jesús**”, en 1872 . A partir de entonces, Saturnina fue conocida como “*Catalina de María*”.

El 7 de abril de **1873**, en Córdoba, **Fr. José L. Torres** recibió el **Diaconado** y el 27 de abril del mismo año fue consagrado **sacerdote**, por el mismo Obispo que le diera el Sacramento de la Confirmación, Mons. José Vicente Ramírez de Arellano. La **Primera Misa de Fr. José L. Torres fue el 10 de mayo de 1873**, en la actual sacristía del convento de Córdoba, habilitada como templo mientras se construía la Basílica.

La **Ley electoral** de 1873 establecía que podían ser electores los hombres mayores de 17 años que supieran leer y escribir; para votar, debían registrarse en cada parroquia, juzgado de paz o departamento. Si consideramos que dos tercios de la población era analfabeta, era una exclusión muy importante de gente.

Nicolás Avellaneda es electo presidente de la Argentina, en 1874. Su **Ley de Inmigración y Colonización** (1876), trató de proteger al inmigrante, intentando controlar los fraudes y asegurándole alojamiento durante cinco días después de arribado al país, y traslado hasta el punto donde iría a vivir. Una Oficina de Trabajo ubicaría a los solicitantes en puestos, o controlaría los contratos si los inmigrantes lo solicitaran. Muchos viajaban por un trabajo ocasional y luego regresaban a su país de origen, conocidos como «trabajadores

golondrina». Argentina comienza la exportación de granos a Europa.

Es exiliado en Montevideo (1873–1874) el escritor José Hernández, supuestamente vinculado a la revolución de López Jordán. En su obra “*Martín Fierro*”, en abierta crítica a los gobiernos de Mitre y Sarmiento, denuncia el modo de vida de los habitantes de la campaña, sometido a presiones e injusticias por parte de la fuerza pública¹³.

Se crea el Partido Autonomista Nacional, PAN (1874). Era un partido conservador, cuyos miembros eran laicistas y adherían al positivismo¹⁴; en lo cultural se evidencian corrientes europeizantes. Su principal figura fue Julio Argentino Roca. Se produce en Buenos Aires, una gran pueblada contra el Colegio “El Salvador” de los Jesuitas, liderada por elementos extranjeros, reclamando la libertad de conciencia.

Muere Juana Manso¹⁵ (1875), educadora y colaboradora de Sarmiento. Fue la encargada de redactar y distribuir los “*Anales de la Educación Común*”.

El 25 de noviembre de 1876, el padre Morales, superior de los Mercedarios en Argentina, regresa a Chile. Por esto designa como **Vicario Provincial al Padre Fr. José León Torres**, de 27 años de edad. La Provincia Religiosa sólo contaba con tres casas: Córdoba, Mendoza y La Rioja. Su tarea se

¹³ La política tenía como objetivo central cambiar la población mestiza por hombres capaces del trabajo industrial y del nuevo sistema político.

¹⁴ El **positivismo** o **filosofía positiva** es una corriente filosófica que afirma que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico y que tal conocimiento solo puede surgir del método científico, siendo el ejemplo ideal las ciencias físicas y en las aplicaciones técnicas que de ella se derivan. Como consecuencia de esta postura, los positivistas critican la metafísica como pseudociencia por buscar lo que está más allá de la ciencia.

¹⁵ Escribió “Los Misterios del Plata”, “La Familia del Comendador”, “La Revolución de Mayo”.

orientó a consolidar la obra del P. Morales en lo concerniente al establecimiento de la vida comunitaria, para lo cual visitó asiduamente las comunidades.

José Hernández, a la vuelta de su exilio, se enrola en las filas del Autonomismo¹⁶, junto a Aristóbulo del Valle, Leandro Alem, Vicente Fidel López y Dardo Rocha, y se prepara para ocupar una banca en la Legislatura porteña y pelear por la federalización de Buenos Aires.

Entre las mujeres cuyas actividades abarcaron más de una época de nuestra historia, hay que destacar a **Rosario Vera Peñaloza**. Nacida el 25 de diciembre de 1873 en La Rioja, se recibió de maestra en su provincia a los 15 años y luego se perfeccionó en Paraná, cuya Escuela Normal era por entonces un lugar de avanzada pedagógica, obteniendo el Título Superior de Enseñanza en 1894 a los 20 años de edad.

Inicia la década del `80...

El ministro de Educación Pizarro, promotor del Consejo Nacional de Educación, convocó al **Congreso Pedagógico Internacional de 1881**. Fue sustituido por el gnóstico Wilde. Clausurado el congreso, la masonería designa a Sarmiento en el grado de Gran Maestro y a Alem como vice gran maestro, y el presidente de dicho congreso, Onésimo Leguizamón, masón en grado 33, fue homenajeado por la forma de conducirlo.

¹⁶El **Partido Autonomista** fue un partido político argentino, de la Provincia de Buenos Aires, que— se desprendió del Partido Unitario luego de la Batalla de Pavón. Su idea principal fue defender la autonomía de la provincia de Buenos Aires frente a la hegemonía del gobierno central y oponerse a la nacionalización de la Ciudad de Buenos Aires, la más importante de la provincia, con el fin de que se constituyera en capital federal de la Nación, tal como disponía la Constitución Nacional de 1853. El Partido Autonomista desapareció en 1874, cuando se creó en todo el país el Partido Autonomista Nacional.

Se inicia una serie de cambios promovidos por los líderes políticos de este tiempo, utilizando como canal de transmisión de esta cosmovisión el sistema escolar.

Fuentes consultadas:

- ALVAREZ FERREYRA, fray Avelino – *“Los Comendadores de Córdoba”* – Cap. Quinto: *Comendadores del siglo XIX* – Inédito. Archivo de la Merced – Córdoba.
- BRUNO, Cayetano – *“Historia de la Iglesia en Argentina.”* – Tomo XI – Ed. Don Bosco – Bs. As. – 1976 – Cap. 1, 2 y 3.
- BRUNO, Cayetano, *“La Iglesia en Argentina. Cuatrocientos años de historia”*, Estudios Proyecto N° 10, Centro Salesiano de Estudios, Buenos Aires, 1993.
- DELGADO, Fr. Reginaldo – *“Las Terceras Mercedarias del Niño Jesús en su cincuentenario 1887 – 1937”* – Tomo II – Córdoba – 1937.
- Di Tella, Torcuato S - *Historia Argentina, 1830-1992* - Buenos Aires : Troquel, 1993
- Eggers-Brass, Teresa - *Historia III : la formación de los estados nacionales en América Latina en el contexto mundial del siglo XIX*, Maipue, 2010
- FARREL, Gerardo T., *“Iglesia y Pueblo en Argentina. Historia de 500 años de evangelización”*. Cuarta edición. Ed. Patria Grande, Buenos Aires, 1992.
- VOTTERO, Ernesto Mateo – *“El mundo que vivió el Venerable mercedario Fray José León Torres 1849 – 1930”* – S. M. de Tucumán – 2012 –
- <https://www.elhistoriador.com.ar/economia-sociedad-y-politica-en-la-argentina-1870-1930-por-ezequiel-gallo>
- Wikipedia, la enciclopedia libre:
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Obispado Castrense de Argentina](https://es.wikipedia.org/wiki/Obispado_Castrense_de_Argentina)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Patronato regio](https://es.wikipedia.org/wiki/Patronato_regio)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%ADo IX](https://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%ADo_IX)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Ricardo L%C3%B3pez Jord%C3%A1n](https://es.wikipedia.org/wiki/Ricardo_L%C3%B3pez_Jord%C3%A1n)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Partido Autonomista Nacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_Autonomista_Nacional)